**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   **БЕКІТЕМІН**Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6B05206 Табиғи-техногендік қауіп-қатерлер

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2022**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Меркібаев Т.А.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2022 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмағамбетова Д.Д.

**Силлабус**

**Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы**

**«Құқықтану» және «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламалары бойынша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | **Зертхана. Сыныптар****(З.С)** |
| IYa1108 | Шетел тілі |  |  | - |  | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Оффлайн  | Жалпы білім беретін компонент(практикалық) | - | Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б. |  Тест (UNIVER жүйесінде) |
| **Дәріскер** | Меркибаев Тулеген Асылбекович  |  |
| **e-mail** | tmerkibaev@bk.ru  |
| **Телефоны**  | 87472679419 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)****Пәнді оқу нәтижесінде студент:** |  **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)****(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| ***Пәннің мақсаты:* Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардықолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.** | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:****ОН 1. Тыңдап түсіну:**- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.  | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу.  |
| **- функционалды құзыреттілік түрі:****ОН 2. Сөйлеу:**- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;- білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;- өзіндік сөйлеуді қалыптастыру.  | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:** **ОН 3. Оқу және жазу:**- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;- оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:****ОН 4.** **Лексика және грамматика:**- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.  | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ |
| **ОН 5. Презентация және жоба дайындау:**оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау.  | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу.  |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 20193. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020**Ғаламтор ресурстары:** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru2. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі3. British Council Learning English4. Voice of America learning English |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер gulnazik241985@gmail.com е-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентацилар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғарғы балл** |
|  |  **Модуль 1: Introduction**  |
| 1  | **Практикалық сабақ 1.** ​ File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues | 3  | 3  |
| 1  | **Үй тапсырмасы.** Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOК (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 openkaznu.kz  |   | 2 |
| 2  | **Практикалық сабақ 2.** ​File 1B: The perfect datePresent simple. VB-family and personality adjectives.Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| 2  | **Үй тапсырмасы.** Speak about your family. Describe a person in your family. MOOК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 openkaznu.kz |   | 2  |
|  | **СОӨЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Тақырыбы: «My family» (презентация жасау)** |  |  |
| 3  | **Практикалық сабақ 3.** ​File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| 3  | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Description of a picture. MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 3 | **СӨЖ 1. Тақырыбы: «My family» (презентация жасау және оны қорғау)** |  | 20 |
|  | **Module 2. Travelling** |
| 4  | **Практикалық сабақ 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong timeListening: Holiday disaster  | 3  | 3 |
| 4  | **Үй тапсырмасы** ​**.** Speaking: Your last holiday ​MOOК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 openkaznu.kz |  | 2 |
| 5 | **Практикалық сабақ 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time.Reading: The story behind a photo p.25.Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.Do you agree or disagree?  | 3 | 3 |
| 5 | **Үй тапсырмасы**. Speaking: Describe your favorite photo |  | 2 |
| 5 | **СОӨЖ 2.** Коллоквиум. Эссе жазу бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My favorite picture”  |  |  |
| 6 | **Практикалық сабақ 6.** ​ File 2D. One October eveningGrammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases.Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| 6 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Telling the story using the pictures |  | 2 |
| 6 | **СӨЖ 2.** Коллоквиум Эссе тақырыбы: “My favorite picture” |  | 20 |
| 7 | **Практикалық сабақ 7.** ​ File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions)Vocabulary: AirportListening: Airport stories | 3 | 3 |
| 7 | **Үй тапсырмасы.** Speak on the topic “My best holiday abroad” |  | 2 |
| 7 | **Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 25 |
| 7 | **АБ 1**  |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақ 8.** File 3B. Put it in your calendarGrammar: Present continuousVocabular: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| 8 | **Үй тапсырмасы.** Exercises fromFile 3B |  | 2 |
| 8 | **СОӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу |  |   |
| 9 | **ПС 9.** ​ File 3C: Word gamesGrammar: defining clausesVocabulary: paraphrasing | 3 | 5 |
| 9 | **СОӨЖ 4.**  СӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My household chores”(презентация) |  |  |
| 10 | **Практикалық сабақ 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| 10 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Speak about your home chores |  | 2 |
| 10 | **СӨЖ 3:** Тақырыбы: “My household chores”. Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| 11 | **Практикалық сабақ 11.** File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping | 3 | 3 |
| 11 | **Үй тапсырмасы.** MOOК (Ағылшын тілі) Module 6, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **Практикалық сабақ 12**​. File 4C Great weekendGrammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed | 3 | 3 |
| 12 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылшын тілі) Module 10, Lesson 1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 12 | **СОӨЖ 5:** СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “How my daily life has changed at university” (эссе жазу) |  |  |
| 13 | **Практикалық сабақ 3** ​File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative Vocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| 13 | **Үй тапсырмасы.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.  |  | 2 |
| 13 | **СӨЖ 4: Коллоквиум.** Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at KazNU” (эссе жазу) |  | 20 |
| 14 | **Практикалық сабақ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| 14 | **Үй тапсырмасы.** Workbook exercises (grammar and vocabulary ) Files 6 A and B |  | 2 |
| 14 | **СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау** |  |  |
| 15 | **Практикалық сабақ 15**. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers | 3 | 3 |
| 15 | **Үй тапсырмасы.** МООК (Ағылышын тілі) Module 9, Lesson1 openkaznu.kz |  | 2 |
| 15 | **CОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру** |  |  |
| 15 | **Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)** |  | 20 |
| 15 | **АБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**